

ABSTRAK

Rezky Annisa A. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Kegiatan Diskusi Kelompok dengan Teknik Probing Prompting pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Syek Adi Wijayah** dan **Amal Akbar**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar melalui penerapan kegiatan diskusi kelompok dengan teknik *Probing Prompting*. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa yang ditandai dengan kurangnya keberanian dalam menyampaikan pendapat, kesulitan mengembangkan jawaban, serta rendahnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan model Kurt Lewin yang terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 22 siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan tes keterampilan berbicara. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dengan menghitung persentase, nilai rata-rata (*mean*), nilai minimum, nilai maksimum, serta simpangan baku (*standard deviation*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kegiatan diskusi kelompok dengan teknik *Probing Prompting* mampu meningkatkan aktivitas dan keterampilan berbicara siswa. Persentase aktivitas siswa pada Siklus I meningkat dari 42,9% pada pertemuan pertama menjadi 57,1% pada pertemuan kedua dengan rata-rata 50,0%. Pada Siklus II, aktivitas siswa kembali meningkat dari 64,3% pada pertemuan pertama menjadi 85,7% pada pertemuan kedua dengan rata-rata 75,0%. Hasil tes keterampilan berbicara juga mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata siswa meningkat dari 71,32 pada Siklus I menjadi 87,68 pada Siklus II. Pada Siklus I terdapat 4 siswa (18,2%) berkategori sangat baik, 13 siswa (59,1%) berkategori baik, dan 5 siswa (22,7%) berkategori cukup. Setelah tindakan pada Siklus II, seluruh siswa (100%) mencapai kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan diskusi kelompok dengan teknik *Probing Prompting* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar. Teknik ini mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, percaya diri, serta mampu mengemukakan pendapat dan mengembangkan jawaban secara lisan selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, kegiatan diskusi kelompok dengan teknik *Probing Prompting* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: keterampilan berbicara, diskusi kelompok, *Probing Prompting*, penelitian tindakan kelas, sekolah dasar.