

ABSTRAK

Fitri Febriani. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan LKS Berbasis *Think-Talk-Write* pada Materi Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Datuk Ribandang Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Irmawanty dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dengan menggunakan LKS Berbasis *Think-Talk-Write* pada Materi Sistem Peredaran Darah terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Datuk Ribandang Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dengan menggunakan LKS berbasis *Think-Talk-Write* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Datuk Ribandang Makassar. Desain penelitian yang digunakan adalah *Post-test Only Control*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dengan menggunakan LKS berbasis *Think-Talk-Write* yaitu 82,87, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dengan menggunakan LKS berbasis *Think-Talk-Write* terhadap hasil belajar kognitif siswa materi sistem peredaran darah kelas XI IPA 1 SMA Datuk Ribandang Makassar.

Kata Kunci: *Inkuiri Terbimbing, Think-Talk-Write, Hasil Belajar.*