ABSTRAK

Syahruni Ramadani, 2026. Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Karakter Mandiri Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas XI di SMA Negeri 2 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhajir, Sebagai Pembimbing I dan Herdianty R, Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan Model PjBL terhadap karakter mandiri siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan jenis quasi eksperimental design. Penelitian ini menggunakan desain penelitian Non-Equivalent Control Group Design. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Gowa yang berlokasi di JL Pendidikan, Kalebajeng, Kec. Bajeng, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas XI. 11 (25 siswa) sebagai kelompok dan kelas XI. 10 (26 siswa) sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) sebagai instrumen utama dan observasi sebagai instrumen pendukung. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji *Mann- Whitney U Test.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model Project Based Learning (PjBL) terhadap karakter mandiri siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 2 Gowa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan Mann-Whitney U Test yang memperoleh nilai signifikansi $p < 0{,}001$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL), Karakter Mandiri, Pendidikan Pancasila, Quasi Eksperimental Design.*