

ABSTRAK

Fitri BS. 2019. Skripsi. Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMAN 3 GOWA. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Rahmatia Thahir.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMAN 3 GOWA. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu metode pembelajaran *Mind Mapping* sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat, dengan menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 3 GOWA yang terdiri atas 7 kelas dengan jumlah siswa 227 orang. Sampel penelitian adalah kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang yang terpilih melalui *Simple Random Sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif memperlihatkan bahwa pada kelas dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* diperoleh hasil belajar rata-rata 76,17, sedangkan pembelajaran konvensional diperoleh hasil belajar rata-rata 70,33. Ketuntasan belajar siswa kelas eksperimen adalah 57% sedangkan ketuntasan belajar siswa kelas kontrol adalah 30%. Hasil pengujian statistik inferensial dengan *Independent Samples T-Test* diperoleh nilai signifikansi $p = 0,001 < \alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian metode pembelajaran *Mind Mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah Kelas XI SMAN 3 GOWA.

Kata kunci : *Mind Mapping*, Hasil Belajar.