

ABSTRAK

Nur Hilal Aulia Rizky R, 2026. *Pengaruh Penggunaan E-Book Terhadap Hasil Belajar Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri KIP Maccini Kota Makassar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fitri Yanty Muchtar, Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media e-book terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas IV SD Negeri KIP Maccini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Quasi Experimental Design dan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas 24 siswa kelas eksperimen dan 23 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi, dengan instrumen berupa tes hasil belajar, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 87,71, sedangkan kelas kontrol sebesar 78,91. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji Independent Sample t-test memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media e-book terhadap hasil belajar IPAS siswa. Penggunaan e-book juga mendukung keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran melalui penyajian materi yang lebih menarik dan bervariasi. Dengan demikian, media e-book dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk membantu meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: *E-book, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.*