

ABSTRAK

Indri Yani. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Tarman A. Arief, dan Pembimbing II: Muhammad Saeful.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari 22 siswa terdapat 2 siswa atau 9,09% yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), sedangkan 20 siswa atau 90,91% belum mencapai ketuntasan. Nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 66,55, sehingga indikator keberhasilan penelitian belum tercapai. Pada siklus II, terdapat 18 siswa atau 81,82% yang telah mencapai KKTP, sedangkan 4 siswa atau 18,18% belum mencapai ketuntasan, dengan nilai rata-rata sebesar 72,27. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas.

Kata kunci: kemampuan menulis, cerita pendek, *Picture and Picture*.