

ABSTRAK

Tri Wahyuni Safitri. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Rahman sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.5 sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dengan penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk melihat dan mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dan lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* adalah 81,94 dengan standar deviasi 8,175. Dari hasil tersebut diperoleh 30 orang siswa (93,75 %) telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan nilai $z_{hitung} = 2 > z_{tabel} = 1,64$ yang artinya ketuntasan secara klasikal telah tercapai, (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi adalah 0,72 dan berada pada kategori tinggi dari. Hasil analisis inferensial menunjukkan nilai $t = 38,425 > t_{(0,05;31)} = 1,696$ yang artinya H_0 ditolak yakni peningkatan hasil belajar siswa kelas VII.5 SMP Muhammadiyah Limbung lebih dari 80%, (3) Rata-rata skor aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif yaitu 87,01 dan (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* mendapat respons yang positif dari siswa dengan rata-rata persentase 88,44 %. Dengan demikian pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* efektif dilakukan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung

Kata Kunci : Efektivitas, Pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)*, Hasil Belajar, Aktivitas siswa dan Respons siswa.