ABSTRAK

Fitriani Nurhida, 2020. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Melalui Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Luwu Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Anisa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class room action research*) atau PTK yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem peredaran darah melalui model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Luwu Timur. Penelitian ini menggunakan pola siklus, dimana setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan pembelajaran dan satu kali pertemuan untuk tes hasil belajar dan tingkat penyelesaian penelitian tergantung pada sejauh mana tingkat pencapaian keberhasilan pembelajaran yang disesuaikan dengan standar penilaian. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, dimana nilai rata-rata siklus I yaitu 60.56 meningkat pada siklus II menjadi 75.60, dengan ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus I sebesar 31.25% meningkat pada siklus ke II menjadi 78.12. Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem peredaran darah di kelas XI IPA I SMA Negeri 3 Luwu Timur yang dilihat dengan adanya peningkatan pada nilai rata-rata dan persentase ketuntasan klasikal pada siklus I dan siklus II.

Kata Kunci: *hasil belajar kognitif, STAD*