ABSTRAK

Fitriani Rahmat. 2016. Pengaruh Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa, semester ganjil Tahun Ajaran 2020/2021.

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan mendapatkan bukti empiris tentang pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menyimak dongeng dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa. Sampel penelitian berjumlah 38 siswa dipilih dengan menggunakan teknik sampling. Instrumen penelitian berupa tes pilihan-ganda. Sebelum melakukan percobaan, peneliti memberikan *pretest* kelompok eksperimen. Kemudian, siswa diajarkan dengan menggunakan media audio visual. Di akhir percobaan, siswa diberikan *posttest*. Peneliti mengkalkulasikan *t-test* untuk menganalisis data. Nilai t_{hitung} adalah 2,2 dan derajat kebebasan (dk) adalah 36, sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat signifikan 0,05 atau $1 - \frac{1}{2} \alpha$ (0,975) adalah 2,028. Hasil *t-test* menyatakan bahwa hasil thitung dan ttabel adalah signifikan. Hasil perhitungan menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima (2,2 > 2,028), artinya terdapat pengaruh dalam penggunaan media audio visual terhadap pembelajaran keterampilan menyimak siswa. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video memiliki pengaruh terhadap pembelajaran keterampilan menyimak siswa kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa.

Kata Kunci: Media audio visual, Keterampilan menyimak, Dongeng.