

ABSTRAK

Andi Naila Aufa Tsabita, 2026. *Peran Lingkungan Sekolah pada Kesehatan Mental Siswa di SD Negeri 4 Padoang-Doangan, Kabupaten Pangkep.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ashar, dan Pembimbing II Meisar Ashari.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi lingkungan sekolah dan dampaknya terhadap kesehatan mental siswa di SD Negeri 4 Padoang-Doangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian 5 siswa kelas V, guru kelas, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memiliki peran terhadap kesehatan mental siswa. Lingkungan fisik yang cukup nyaman membantu siswa merasa tenang saat belajar, meskipun masih terdapat kendala seperti ruang kelas yang panas dan fasilitas yang kurang nyaman. Lingkungan sosial dan emosional yang positif, seperti dukungan guru dan hubungan baik dengan teman, membuat siswa merasa aman dan percaya diri. Namun, konflik sosial, ejekan teman, dan tekanan akademik dapat menimbulkan rasa cemas, sedih, dan kurang percaya diri pada siswa. Dengan demikian, lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan suportif sangat penting dalam mendukung kesehatan mental siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Lingkungan sekolah, Kesehatan mental siswa, Siswa sekolah dasar.*