

## ABSTRAK

**Muhammad Haidir Ali.2018.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar.* Skripsi.Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs. dan Pembimbing II Ikramuddin,S.Pd.,M.Sc.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar ditinjau dari (1) Ketuntasan belajar (2) Aktifitas siswa (3) Respon siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar sebanyak 20 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Secara Deskriptif dimana (a) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah 53,25 dengan standar deviasi 9,34, sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah 89,75 dengan standar deviasi 8,37 (b) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif yaitu 83% (c) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* positif yaitu 89,5%. (2) Secara Inferensial dimana (a) Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dengan sebelumnya melakukan *Normalized gain* pada data *pretest* dan data *posttest* telah diperoleh nilai  $p = 0,000 < 0,05 =$  , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima serta rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (Gain) sebesar 0,78. (b) Uji proporsi dengan menggunakan taraf signifikan 5% diperoleh  $Z_{hitung} = 2,5 > Z_{tabel} = 1,64$  berarti  $H_1$  diterima, artinya proporsi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan  $> 79,9\%$ . Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*