

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
MODEL KOOPERATIFE TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH BHAYANGKARA  
MAKASSAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Makassar

Oleh  
**MUHAMMAD HAIDIR ALI**  
**10536 4384 12**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2018**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Kantor. Jl. Sultan Alauddin No. 259, Telp. (0411) 866132 Fax. (0411) 860132

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi atas nama **MUH. HAIDIR ALI NIM 10536 4384 12** diterima dan disahkan oleh panitia ujian skripsi berdasarkan surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor: **208 Tahun 1440 H/2018 M**, tanggal 30 Syafar 1440 H / 09 November 2018 M, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan** pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari Kamis tanggal 22 November 2018.


Makassar, 14 Rabiul Awal 1440 H  
22 November 2018 M

**Panitia Ujian :**

1. Pengawas Umum : **Dr. H. Abdul Rahman Rahim, S.E., M.M.**
2. Ketua : **Erwin Akib, M.Pd., Ph.D.**
3. Sekretaris : **Dr. Baharullah, M.Pd.**
4. Dosen Penguji :
  1. **Dr. Baharullah, M.Pd.**
  2. **Ernawati, S.Pd., M.Pd.**
  3. **Dr. Ilham Minggu, M.Si.**
  4. **Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs.**

*Handwritten signatures and initials in purple and black ink, including 'Dr. H. A. R. Rahim' and 'Erwin Akib'.*

Disahkan Oleh :  
Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar

  
**Erwin Akib, M.Pd., Ph.D.**  
NBM : 860 934



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Kantor. Jl. Sultan Alauddin No. 259, Telp. (0411) 866132 Fax. (0411) 860132

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi** : Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar

**Nama Mahasiswa** : MUH. HAIDIR ALI

**NIM** : 10536 4384 12

**Program Studi** : Pendidikan Matematika

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, Skripsi ini telah diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, November 2018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

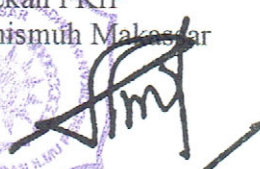
Pembimbing II

  
Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs.

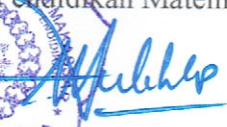
  
Ikramuddin, M.Pd., M.Sc.

Mengetahui

Dekan FKIP  
Unismuh Makassar

  
Erwin Akib, M.Pd., Ph.D.  
NBM : 860 934

Ketua Prodi  
Pendidikan Matematika

  
Mukhlis, S.Pd., M. Pd.  
NBM : 955 732



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **MUHAMMAD HAIDIR ALI**

Nim : 10536 4384 12

Jurusan : Pendidikan Matematika

**Judul skripsi : Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar.**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuatkan oleh siapapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, November 2018

Yang Membuat Pernyataan

**MUHAMMAD HAIDIR ALI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**SURAT PERJANJIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **MUHAMMAD HAIDIR ALI**  
Nim : 10536 4384 12  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Judul skripsi : **Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar.**

Dengan ini menyatakan perjanjian sebagai berikut:

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai selesainya skripsi saya. Saya akan menyusun sendiri skripsi saya (tidak dibuatkan oleh siapapun).
  2. Dalam penyusunan skripsi saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing yang telah ditetapkan oleh Pimpinan Fakultas.
  3. Saya tidak melakukan penciplakan (*plagiat*) dalam penyusunan skripsi saya.
  4. Apabila saya melanggar perjanjian saya pada point 1, 2, dan 3 maka saya bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.
- Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, November 2018  
Yang Membuat Pernyataan

**MUHAMMAD HAIDIR ALI**





## *MOTTO*

*Mengharap Ridho ALLAH subhana wataa'la  
dalam beramal.*

*Apabila Allah telah ridho  
biar pun seluruh alam berpaling  
tidak menjadi masalah*

*"Badiuzzaman Said Nursi"*

*Kesuksesan yang hakikih  
Mendapatkan ridho Allah  
Hingga saatnya tiba dengan panggilan  
"Wahai jiwa jiwa yang tenang"*

## ABSTRAK

**Muhammad Haidir Ali.2018.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs. dan Pembimbing II Ikramuddin, S.Pd., M.Sc.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar ditinjau dari (1) Ketuntasan belajar (2) Aktifitas siswa (3) Respon siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar sebanyak 20 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Secara Deskriptif dimana (a) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah 53,25 dengan standar deviasi 9,34, sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah 89,75 dengan standar deviasi 8,37 (b) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif yaitu 83% (c) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* positif yaitu 89,5%. (2) Secara Inferensial dimana (a) Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dengan sebelumnya melakukan *Normalized gain* pada data *pretest* dan data *posttest* telah diperoleh nilai  $p = 0,000 < 0,05 =$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima serta rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (Gain) sebesar 0,78. (b) Uji proporsi dengan menggunakan taraf signifikan 5% diperoleh  $Z_{hitung} = 2,5 > Z_{tabel} = 1,64$  berarti  $H_1$  diterima, artinya proporsi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan  $> 79,9\%$ . Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur atas izin dan petunjuk Allah SWT, sehingga skripsi dengan Judul : **“Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar”** dapat diselesaikan. Pernyataan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas apa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini yang tidak dapat diucapkan dengan kata-kata dan dituliskan dengan kalimat apa pun. Tak lupa juga penulis panjatkan salawat dan salam atas junjungan Rasulullah Muhammad Shollallahu ‘alaihi Wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senan tiasa istiqomah memperjuangkan agama Allah hingga akhir zaman.

Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku yang senantiasa member harapan, semangat, perhatian, kasih sayang dan doa tulus tak berpamrih dan saudaraku yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat hingga akhir studi ini. Seluruh keluarga besar atas segala pengorbanan, dukungan dan doa restu yang telah diberikan demi keberhasilan penulis dalam menuntut ilmu. Semoga apa yang telah mereka berikan kepada penulis menjadi ibadah dan cahaya penerang kehidupan di dunia dan di akhirat.



Begitu pula penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih banyak disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bapak Dr. H. Abd. Rahman Rahim, S.E., M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
2. Bapak Erwin Akib, M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Bapak Mukhlis, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Bapak Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs., sebagai Pembimbing I dan Bapak Ikramuddin, S.Pd., M.Sc., sebagai Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Haerul Syam, S.Pd., M.Pd., sebagai Penasehat Akademik yang telah membimbing selama perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan berbagi pengalaman selama penulis menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar.
7. Bapak Syamsul Arif, S.H. kepala sekolah Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

8. Ibu Andi Nuryani Tandibuwa, S.Pd Guru Bidang Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian tersebut.
9. Siswa-siswi Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar khususnya Kelas X atas kerjasama, motivasi serta semangatnya dalam mengikuti pelajaran.
10. Rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2012 terkhusus (MATH\_12 Universitas Muhammadiyah Makassar, terimakasih atas solidaritas yang diberikan selama menjalani perkuliahan, semoga keakraban dan kebersamaan kita tidak berakhir sampai disini.
11. Teman-temanku khususnya Anwar, Muhamad Agung, dan Andi Nuryani Tandibua terimakasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan serta kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita bisa! Semangat!!
12. Untuk Ayah, Ibu, Kakak dan Adeku yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan, yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,"TERIMA KASIH".

Akhirnya, *Tiada gading yang takretak*, tak ada makhluk yang sempurna. Demikian pula dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan yang tentunya membutuhkan perbaikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, kritik, dan umpan balik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Tiada imbalan yang dapat diberikan oleh penulis, hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis menyerahkan segalanya dan semoga bantuan yang diberikan selama ini bernilai ibadah disisi-Nya Amin.

Makassar, November 2018

Penulis

**Muhammad Haidir Ali**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
SURAT PERJANJIAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	4
C. TujuanPenelitian .....	5
D. ManfaatPenelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	7
b. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	10
c. Model Pembelajaran Kooperatif( <i>cooperative learning</i> ).....	12
d. Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	14
B. Materi Ajar .....	17
C. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu .....	18
D. Kerangka Pikir .....	20
E. Hipotesis Penelitian.....	22

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional Variabel.....	25
D. Populasi dan Sampel .....	26
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Instrument Penelitian .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik analisis Data.....	30

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah atau fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
3.1 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	23
3.2 Konversi Nilai Rata-Rata Keterlaksanaan Pembelajaran .....	30
3.3 Kategori Standar yang Ditetapkan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	30
3.4 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar .....	31
3.5 Kriteria Tingkat Gain Ternormalisasi .....	32
4.2 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar Sebelum Diterapkan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	39
4.3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Sebelum Diterapkan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	39
4.4 Statistik Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar Setelah Diterapkan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	40
4.5 Distribusi Frekuensi Dan Persentase Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Bhayangkara Makassar Setelah Diterapkan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	41
4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Diterapkan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	41
4.7 Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah Diterapkan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> .....	42

4.8 Data Hasil Observasi Siswa Yang Belajar Melalui Penerapan Model

Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* ..... 43



## DAFTAR GAMBAR

<b>No.Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1.	Bagan Kerangka Pikir .....	21