

ABSTRACT

Fitriani. 2020. Using the Diagrammatic Flowchart to Improve the Eighth Grade Students' Reading Comprehension Ability (Pre-Experimental Research at UPTD SMPN 20 SINJAI). Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Makassar. (Supervised by Ummi Khaerati Syam and Sujariati)

The objective of this study is to find out the using the diagrammatic flowchart in improving students' reading comprehension in literal. A Pre experimental design was employed only one classes of the eighth grade of UPTD SMP Negeri 20 Sinjai that consisted of 25 students. The number of samples was 25 students. The data were obtained through pre- test, treatment and post-test. The Reading comprehension assessment was covering identify main idea and identifying supporting details.

The result showed that the used diagrammatic flowchart was improving the students' reading comprehension skills. The results of inferential statistical analysis using the t-test formula, it is known that the value of t Calculations obtained are 4.642 with frequency db = $25-1 = 24$, at the 50% significance level obtained t-table = 2.640. So, $t\text{-test} > t\text{ table}$ or null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. It could be concluded the use of diagrammatic flowchart was very enjoyable in the learning process and it could help the students' to improve their reading comprehension skill.

Keywords: Diagrammatic Flowchart, Reading, Reading Comprehension.

ABSTRAK

Fitriani. 2020. Menggunakan Diagram Alir untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas VIII (Penelitian Pra Eksperimen di UPTD SMPN 20 SINJAI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Sujariati)

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat penggunaan diagram alir diagram dalam meningkatkan pemahaman bacaan siswa secara literal. Rancangan pra-eksperimental hanya menggunakan satu kelas dari UPTD kelas VIII SMP Negeri 20 Sinjai yang terdiri dari 25 siswa. Jumlah sampel sebanyak 25 siswa. Data diperoleh melalui pre-test, treatment dan post-test. Penilaian pemahaman bacaan termasuk gagasan utama dan informasi rincian pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diagram alir diagram yang digunakan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t diketahui nilai yang diperoleh sebesar 4,642 dengan frekuensi db = 25-1 = 24, pada taraf signifikansi 50% diperoleh t-tabel 2,640. Jadi uji $t > t$ tabel atau hipotesis nol (H₀) ditolak dan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diagram alir diagram yang digunakan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t diketahui nilai yang diperoleh sebesar 4,642 dengan frekuensi db = 25-1 = 24, pada taraf signifikansi 50% diperoleh t-tabel 2,640. Jadi uji $t > t$ tabel atau hipotesis nol (H₀) ditolak dan hipotesis alternatif (H₁) diterima. Dapat digunakan dalam penggunaan diagram diagram alir sangat menyenangkan dalam proses pembelajaran dan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bacaannya. Kata Kunci: Diagram Alir Diagram, Membaca, Pemahaman Membaca.