

ABSTRAK

Fitriani. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Kelas XI SMA Negeri 1 Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir. dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks pada kelas XI SMA Negeri 1 Gowa. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 3 orang yang berdasarkan kemampuan matematikanya yakni masing-masing 1 orang siswa yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dirancang untuk mengetahui deskripsi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks. Data yang diolah adalah data kemampuan matematika siswa yaitu kemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes, dan wawancara. Tes yang digunakan terdiri dari 5 soal dan digunakan untuk menelusuri kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matriks yang terdiri atas kesalahan konsep, kesalahan prinsip, dan kesalahan prosedur. Wawancara bertujuan untuk menggali informasi lebih jauh berdasarkan tes yang telah diberikan. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tak berstruktur.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) kesalahan siswa subjek tinggi yaitu: (a) subjek tinggi melakukan kesalahan konsep perkalian dua matriks karena subjek tidak memahami syarat perkalian dua buah matriks, (b) subjek tinggi tidak melakukan kesalahan prinsip karena subjek mampu menyelesaikan soal sesuai dengan aturan-aturan pengoperasian rumus, (c) subjek tinggi melakukan kesalahan prosedur karena kurang kurangnya ketelitian dalam melakukan aturan-aturan pengoperasian; (2) kesalahan siswa subjek sedang yaitu: (a) subjek sedang melakukan kesalahan konsep karena subjek tidak memahami definisi transpose matriks, kesamaan matriks, dan syarat perkalian dua buah matriks, (b) subjek sedang melakukan kesalahan prinsip pada perkalian dua matriks dan invers matriks karena subjek tidak mengetahui cara pengerjaan soal tersebut, (c) subjek sedang melakukan kesalahan prosedur karena subjek tidak memahami konsep transpose matriks, adanya keraguan dalam menuliskan jawaban, dan jawaban yang dituliskan merupakan hasil menyontek; 3) kesalahan siswa subjek rendah yaitu: (a) subjek rendah melakukan kesalahan konsep transpose matriks, kesamaan matriks dan perkalian dua matriks karena kurangnya pemahaman subjek pada materi tersebut, (b) subjek rendah melakukan kesalahan prinsip perkalian skalar, pengurangan matriks, perkalian dua matriks, determinan matriks dan invers matriks karena kurangnya pemahaman subjek pada materi tersebut, (c) subjek rendah melakukan kesalahan prosedur karena kurangnya pemahaman konsep dan prinsip subjek pada materi matriks.

Kata Kunci : Kesalahan, Pemahaman Konsep, Pemahaman Prinsip, Pemahaman Prosedur, Kemampuan Matematika, Tinggi, Sedang, Rendah.