



## ABSTRAK

**Nurabdi Amril, 2017.***Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification technique berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MIN Bontosunggu Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Di bimbing oleh Hidayah Quraisy dan Siti Fatimah Tola.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar PKn Siswa Kelas V MIN Bontosunggu Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pra-eksperimen atau Pre-eksperimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media gambar siswa kelas V MIN Bontosunggu Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan murid dalam pembelajaran yang mengalami peningkatan, diantaranya bekerja sama dalam menyelesaikan suatu masalah yang diberikan oleh guru, memperhatikan masalah, menyimpulkan masalah dengan caranya sendiri berdasarkan pengetahuan awal yang dimiliki dan menyimpulkan pembelajaran. Hal ini berdampak pada hasil belajar PKn murid dimana nilai rata-rata pada siklus I masih dianggap kurang. Kemudian pada siklus II, kekurangan yang terdapat pada siklus I sudah dapat teratasi sehingga terjadi peningkatan keaktifan murid yang diikuti oleh meningkatnya nilai hasil belajar PKn yang lebih baik dari siklus I ke siklus II yaitu dari nilai rata-rata 62,75 menjadi 74,25. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*), maka hasil belajar PKn murid Kelas V SD Negeri Balang Boddong dapat meningkat. Oleh karena itu, disarankan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model VCT (*Value Clarification Technique*), dapat dijadikan salah satu alternative pembelajaran PKn di SD sehingga hasil belajar murid meningkat.

**Kata Kunci :** VCT, Media Gambar, hasil Belajar PKn