

## ABSTRAK

Selviana Citra. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Index Card Match pada Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 5 Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Irwan Akib dan Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *Index Card Match* pada siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 5 Bantaeng tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Index Card Match*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Sampel eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 5 Bantaeng sebanyak 25 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *Index Card Match*, penerapan metode *index card match* atau mencari pasangan kartu untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan metode *Index Card Match* adalah 25,12 dengan standar deviasi 10,62 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan metode *Index Card Match* adalah 82,48 dengan standar deviasi 7,05. Dari hasil tersebut diperoleh 1(4%) siswa yang tidak tuntas dan 24 (96%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Index Card Match* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,76 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 80%. Keterlaksanaan pembelajaran melalui metode *Index Card Match* mencapai skala penilaian 3,88 dan berada pada sangat baik. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap metode *Index Card Match* positif yaitu 89,2%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *Index Card Match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 5 Bantaeng.

**Kata Kunci:** efektivitas pembelajaran matematika, *Index Card Match*