ABSTRAK

Putri Mawar 2026. Pengaruh Penggunaan Media *Augmented Reality* (AR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPAS Kelas 4 UPT SPF SD Negeri Labuang Baji II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. e ا ا َ خا ا َ ذا ُّ ب& ْ أ & ــــقّسَّ:&ـخ& أق ـخ خ ـّ&خ ذا &ـلّ A

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk menganalisis pengaruh Media *Augmented Reality* (AR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas 4 Di UPT SPF SD Negeri Labuang Baji II. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan pemahaman siswa sehingga hasil belajar hanya bergantung pada kemampuan guru dalam mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* melalui desain *pretest and posttest.* sampel penelitian dengan dua kelas yang berjumlah 25 siswa kelas c*ontrol* dan 27 siswa kelas *eksperimen.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata eksperimen pretest sebesar 66,78 berada pada kategori kurang, nilai rata-rata posttest sebesar 83,96 berada pada kategori baik. Sedangkan, pada kelas control menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 56,16 berada pada kategori kurang, pada nilai rata-rata posttest sebesar 69,44 berada pada kategori kurang. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa Pengaruh Penggunaan Media *Augmented Reality* (AR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPAS Kelas 4 UPT SPF SD Negeri Labuang Baji II. Penggunaan media AR mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif dan kolaboratif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan baik.

Kata kunci: Media *Augmented reality,* Hasil belajar IPAS, Fotosintesis

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN