

ABSTRAK

Rahman. 105011100422. Relevansi pemikiran imam Al-Ghazali dalam pengembangan pendidikan akhlak era kontemporer di Indonesia"di/bimbing oleh Dr. K.H Abbas Baco Miro Lc. MA. Dan Dr. Muamar Asykur M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk Menganalisis dan mengkaji konsep pemikiran Imam Al-Ghazali dan relevansinya dalam konteks Pendidikan akhlak di Indonesia, Menganalisis dan memahami pemikiran Imam Al-Ghazali dapat diterapkan dalam pendidikan era kontemporer di Indonesia, Dan Menganalisis dan memahami sistem pendidikan nasional Indonesia di tinjau dari perspektif Imam Al Ghazali

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian kepustakaan (library research) Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan sumber data primer. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi data terkait variabel-variabel yang berupa catatan seperti buku, majalah, jurnal, dan lain sebagainya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemikiran imam Al-Ghazali masih relevan dengan pendidikan era kontemporer di Indonesia berdasarkan beberapa konsep yaitu mujahadah seperti sabar dan tawadhu kemudian konsep Riyadhah seperti puasa dan Dzikir Kemudian selanjutnya konsep pendidikan Taskiyah seperti muhasabah dan Taubat. Pemikiran Imam Al-Ghazali yang dapat diterapkan dalam pendidikan era kontemporer di Indonesia yaitu seperti mengenali Karakter anak, metode pendidikan Akhlak, peran pendidik dan peran orang tua, pendidikan nasional ditinjau dari perspektif Imam Al-Ghazali memiliki relevansi terutama dalam Undang-undang no 20 tahun 2003 terkait tujuan pendidikan nasional serta kompetensi guru dalam undang undang guru dan dosen no 14 tahun 2005 Serta kurikulum pendidikan nasional

Kata kunci : *Pemikiran Imam Al-Ghazali, Pendidikan Akhlak Era Kontemporer*