

ABSTRAK

Apriana Nurul Asisah. 2026. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) pada Siswa Kelas I SD Inpres Mariso 3.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A Arief dan Pembimbing II Andi Paída.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode suku kata (Syllabic Method) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Inpres Mariso 3. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I melalui penerapan metode suku kata (Syllabic Method) di SD Inpres Mariso 3.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 23 siswa kelas I SD Inpres Mariso 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan mengalami peningkatan secara bertahap. Pada pra tindakan, nilai rata-rata kelas sebesar 70,91 dengan ketuntasan klasikal 17,39% atau 4 dari 23 siswa mencapai KKM. Pada Siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 80,39 dengan 13 siswa atau 56,52% mencapai KKM, sedangkan 10 siswa atau 43,48% belum tuntas. Pada Siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 87,43 dengan 21 siswa atau 91,30% mencapai KKM, sedangkan 2 siswa atau 8,70% belum tuntas. Dengan demikian, rata-rata nilai meningkat dari 70,91 menjadi 80,39 dan 87,43, sedangkan ketuntasan klasikal meningkat dari 17,39% menjadi 56,52% dan 91,30%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Inpres Mariso 3 melalui penerapan metode suku kata (*Syllabic Method*) mengalami peningkatan, sehingga metode suku kata efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Kesimpulan ini sejalan dengan pembahasan akhir penelitian yang menyatakan tujuan penelitian tercapai pada Siklus II.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Permulaan, Metode Suku Kata (*Syllabic Method*), Penelitian Tindakan Kelas.