

ABSTRAK

Reski Dewi Astika, 2026. *Pengaruh Implementasi Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran IPS SD Inpres Mariso 3 Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. Nursalam, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Muhammad Nawir, S.Ag., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami permasalahan, menganalisis informasi, memberikan alasan terhadap jawaban, serta menentukan solusi dari permasalahan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pra-eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian terdiri atas 14 siswa kelas VI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa sebelum penerapan model PBL berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata pretest sebesar 63,21. Setelah diterapkan model PBL, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 82,00 atau mengalami peningkatan sebesar 18,79 poin dan berada pada kategori tinggi. Nilai minimum meningkat dari 55 menjadi 74, sedangkan nilai maksimum meningkat dari 70 menjadi 91. Hasil uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model PBL. Dengan demikian, implementasi model Problem Based Learning berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, IPS, Siswa Sekolah Dasar.