

ABSTRAK

Vivi Indriani. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Question Student Have pada Siswa Kelas VII MTs Aisyiyah Sungguminasa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan Pembimbing II Andi Husniati.

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Question Student Have*. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode *Question Student Have*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII C MTs Aisyiyah Sungguminasa sebanyak 28 siswa sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *Question Student Have*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk memperoleh hasil tentang kemampuan siswa sebelum proses pembelajaran serta penguasaan siswa terhadap mata pelajaran setelah proses pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa untuk memperoleh hasil tentang aktivitas terhadap mata pelajaran selama proses pembelajaran melalui metode *Question Student Have* dan angket respon siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap proses pembelajaran dan metode *Question Student Have*. Hasil penelitian menunjukkan penerapan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui penerapan metode *Question Student Have* adalah 80,43 dengan standar deviasi 10,5. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 (89,3%) siswa telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan metode *Question Student Have*, dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,692 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) rata-rata presentase frekuensi aktivitas positif siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 75,31%. (4) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan metode *Question Student Have* positif yaitu 76,95%. Berdasarkan analisis inferensial diperoleh nilai $P_{value} > \alpha$ yaitu $0,200 > 0,05$ berada pada kategori normal dan nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti bahwa rata-rata hasil belajar (*posttest*) siswa lebih dari KKM. Data hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *Question Student Have* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Metode *Question Student Have*