

## ABSTRAK

Muawiyah 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas X Mia 3 Negeri 10 Gowa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Awi Dassa, M.si dan Pembimbing II Haerul Syam, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan Pendekatan *Kontekstual* pada pembelajaran matematika siswa X Mia 3 SMA Negeri 10 Gowa Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas X Mia 3 SMA Negeri 10 Gowa Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 81,92 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 24,34 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 3,207 dan *posttest* 6,958. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* semua siswa tidak mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 32 siswa atau 91% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan kontekstual dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,76 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 86% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90%. Dengan demikian Pendekatan Kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X Mia 3 SMA Negeri 10 Gowa Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci:** *Kontekstual*