

ABSTRACT

Fitrya Ramadhani. 2020. *Using Personal Vocabulary Notes (PVN) to Improve Students' Vocabulary (A Pre Experimental Research at the Seventh Grade of SMP Aisyiyah Sungguminasa).* English Education Department, Faculty of Teachers Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. A thesis guided by Eny Syatriana and Sujariati.

This research aimed to find out the improvement of the students' vocabulary by using Personal Vocabulary Notes (PVN) at the seventh grade of SMP Aisyiyah Sungguminasa.

This research used pre-experimental design with one group pre-test and post-test. The population of this research was the seventh grade which consisted of 81 students. The sample of this research was the VII_B which consisted of 26 students. The researcher used completion test as the instrument of this research.

Based on the research findings, the result showed that using Personal Vocabulary Notes (PVN) was effective to improve students' vocabulary. It is proved by the mean score of post-test. The mean score before and after treatment (40.96 became 69.23) with the t-test value was greater than t-table $14.49 > 2.060$. The researcher assumed that using Personal Vocabulary Notes (PVN) could improve students' vocabulary and could be one of a good technique in teaching vocabulary.

Keywords: *Personal Vocabulary Notes (PVN), Improve, and Vocabulary*

ABSTRAK

Fitrya Ramadhani. 2020. Menggunakan Personal Vocabulary Notes (PVN) untuk meningkatkan kosa kata siswa (Studi Pre-Experimental di kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Eny Syatriana dan Sujariati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosakata siswa dengan menggunakan Personal Vocabulary Notes (PVN) di kelas tujuh SMP Aisyiyah Sungguminasa.

Penelitian ini menggunakan desain Pre-Eksperimental dengan satu kelompok pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Aisyiyah Sungguminasa yang terdiri dari 81 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VII_B yang terdiri dari 26 siswa. Peneliti ini menggunakan tes penyelesaian sebagai instrumen penelitian.

Berdasarkan temuan penelitian, hasilnya menunjukkan bahwa menggunakan Catatan Kosakata Pribadi (PVN) efektif untuk meningkatkan kosa kata siswa. Itu dibuktikan dengan skor rata-rata post-test. Skor rata-rata sebelum dan sesudah treatment (40,96 menjadi 69,23) dengan nilai uji-t lebih besar dari t-tabel $14.49 > 2.060$. Peneliti berasumsi bahwa menggunakan Personal Vocabulary Notes (PVN) dapat meningkatkan kosa kata siswa dan bisa menjadi salah satu teknik yang baik dalam mengajar kosa kata.

Kata Kunci: *Personal Vocabulary Notes (PVN), Meningkatkan, dan Kosa Kata*