

ABSTRACT

FENTI ANINGRA, 2021. Thesis of English Education Department, Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. *The Use of Literature Circles Strategy to Improve Students' Reading Comprehension (A pre Experimental Research at the Eleventh Grade of SMA Negeri 10 Jeneponto)*. Supervised by M. Basri Dalle and Sitti Maryam Hamid.

This research aimed to find out the improvement of students' reading skill by using literature circles strategy to improve students reading comprehension in terms of literal and interpretive comprehension. The method of the research was a Pre-Experimental design with one class pre-test and post-test. The researcher used a cluster sampling technique. The sample of the research consisted of 20 students.

The research findings indicated that eleventh grade students of SMA Negeri 10 Jeneponto were still low in reading. But after treatment, their reading comprehension significant improved. It was proven by the result of the main score obtained by the students through pre-test was 51.03% and the mean score of the students in post-test was 69.52%.

In other words, the use of literature circles strategy was effective to improve students' reading comprehension in terms of literal comprehension (what, who, when and where question) and interpretive comprehension (what if, why how question) at the Eleventh Grade of SMA Negeri 10 Jeneponto.

Keywords: *Reading Comprehension, Literature Circles Strategy, Literal, Interpretive*

ABSTRAK

FENTI ANINGRA, 2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Guru Pelatihan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. *Penggunaan Strategi Lingkaran Sastra untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa (Penelitian Pra-Experiment pada siswa kelas XI SMA Negeri 10 Jenepono)*. Didukung oleh M. Basri Dalle dan Sitti Maryam Hamid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca siswa dengan menggunakan strategi Lingkaran Sastra untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam hal literal dan interpretative pemahaman. Dengan metode Pra- Experiment desain dengan satu kelas pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan tehnik cluster sampling. Sampel penelitian ini berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMA Negeri 10 Jenepono masih rendah dalam membaca. Namun, setelah diberikan perlakuan pemahaman membaca mereka meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai utama yang diperoleh siswa melalui pre-test adalah 51,03% dan nilai rata-rata siswa pada post-test adalah 69,52%. Dengan kata lain, penggunaan strategi Lingkaran Sastra efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal (pertanyaan apa, siapa, kapan, dan dimana) dan pemahaman interpretative (pertanyaan bagaimana jika, mengapa dan bagaimana) dikelas XI SMA Negeri 10 Jenepono.

Kata Kunci: *Pemahaman membaca, Strategi Lingkaran Sastra, Literal, Interpretatif.*