

ABSTRAK

GAZALI. 2019. Penerapan Teknik Bertanya Berbasis Masalah Sosial Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas II di UPT SMPN 26 Kepulauan Selayar. Skripsi . Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan Pembimbing II Suardi,

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode pembelajaran penerapan teknik berbasis masalah sosial dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II di UPT SMPN 26 Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn dengan menggunakan metode penerapan teknik bertanya berbasis masalah sosial dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas II UPT SMPN 26 Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di UPT SMPN 26 Kepulauan Selayar yang berjumlah 19 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individu dari 19 siswa hanya 7 siswa atau 36,84% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 63,73 sedangkan pada siklus II dimana dari 19 siswa terdapat 19 orang atau 100% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,31 atau berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan Aktivitas belajar PPKn siswa kelas II di UPT SMPN 26 Kepulauan Selayar melalui penerapan teknik bertanya berbasis masalah sosial mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Penerapan Teknik Bertanya Berbasis Masalah Sosial dan Aktivitas Belajar Siswa.