

ABSTRAK

Ghita Yuniarty N. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Newman's Error Analysis pada Materi Himpunan Kelas VII.C SMP Negeri 2 Liliriaja Kabupaten Soppeng*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman. Dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan *Newman's Error Analysis* pada materi himpunan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.C SMP Negeri 2 Liliriaja Kabupaten Soppeng yang berjumlah 3 siswa berdasarkan kemampuan awal matematikanya yaitu masing-masing 1 siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Data yang diolah adalah data kemampuan awal matematika siswa yaitu kemampuan tinggi, sedang, dan rendah serta kesalahan siswa berdasarkan *Newman's Error Analysis* dalam menyelesaikan tes diagnostik materi himpunan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes kemampuan awal, pemberian tes diagnostik, dan wawancara. Pemberian tes kemampuan awal bertujuan untuk mengkategorikan kemampuan awal matematika siswa. Pemberian tes diagnostik bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa berdasarkan *Newman's Error Analysis*. Wawancara bertujuan untuk menggali informasi lebih jauh berdasarkan tes yang telah diberikan. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara tidak terstruktur.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pada soal nomor 1 dalam menentukan irisan himpunan, kesalahan yang ditemukan pada (1) subjek dengan kemampuan tinggi adalah kesalahan transformasi, (2) subjek dengan kemampuan sedang adalah kesalahan memahami masalah dan kesalahan penulisan jawaban akhir, (3) subjek dengan kemampuan rendah adalah kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Sedangkan pada soal nomor 2 yaitu menentukan gabungan himpunan, jenis kesalahan yang ditemukan pada (1) subjek dengan kemampuan tinggi adalah kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir, (2) subjek dengan kemampuan sedang adalah kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir, (3) subjek dengan kemampuan rendah adalah kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir.

Kata Kunci: Kesalahan Newman, Kemampuan Awal Matematika, Himpunan