

ABSTRAK

Sitti Hajar. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas X MO SMK Nasional Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd. dan Pembimbing II Andi Quraisy, S.Si., M.Si.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas X SMK Nasional Makassar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *The Learning Cell*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest design* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Nasional Makassar sebanyak 32 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *The Learning Cell*. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *The Learning Cell*, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 37,15 dengan standar deviasi 11,98 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 84,31 dengan standar deviasi 6,98. Dari hasil tersebut diperoleh 100% siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *The Learning Cell* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,7 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 85%. Keterlaksanaan pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* mencapai skala penilaian 3,78 dan berada pada sangat baik. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap metode *The Learning Cell* positif yaitu 92%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *The Learning Cell* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMK Nasional Makassar

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran matematika, *The Learning Cell*