ABSTRAK

Adni Dzilarsy Makina. 2026. Judul penelitian ini adalah "Investigasi Akomodasi Tuturan dalam Interaksi Dosen–Mahasiswa pada Kelas ELT: Perspektif Communication Accommodation Theory". Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Ika Sastrawati.

Interaksi kelas merupakan aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris (English Language Teaching/ELT), karena keberhasilan komunikasi tidak hanya bergantung pada penyampaian materi, tetapi juga pada bagaimana dosen dan mahasiswa menyesuaikan cara berkomunikasi untuk mencapai pemahaman bersama. Namun, perbedaan tingkat kemampuan bahasa, gaya komunikasi, dan peran dalam kelas dapat memengaruhi proses interaksi yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana akomodasi tuturan terjadi dalam komunikasi antara dosen dan mahasiswa, khususnya melalui strategi *convergence*, *divergence*, dan *maintenance* berdasarkan Communication Accommodation Theory (CAT). Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan satu dosen dan mahasiswa dalam kelas ELT. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi kelas dan wawancara semi-terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akomodasi tuturan terjadi melalui proses penyesuaian komunikasi yang bersifat timbal balik antara dosen dan mahasiswa. Strategi *convergence* ditemukan sebagai strategi yang paling dominan, di mana dosen melakukan penyesuaian melalui penggunaan kosakata, kecepatan berbicara, dan cara penyampaian materi untuk mendukung pemahaman mahasiswa, sementara mahasiswa menyesuaikan penggunaan bahasa, respons, dan ekspresi mereka berdasarkan gaya komunikasi dosen. Strategi *divergence* dan *maintenance* juga ditemukan meskipun dengan frekuensi yang lebih rendah, ketika beberapa partisipan mempertahankan pola komunikasi atau pilihan bahasa yang telah mereka gunakan sebelumnya. Temuan ini menunjukkan bahwa komunikasi dalam kelas merupakan proses yang bersifat timbal balik, di mana dosen dan mahasiswa secara aktif melakukan negosiasi makna melalui penyesuaian komunikasi, meskipun proses tersebut tetap dipengaruhi oleh perbedaan peran antara dosen dan mahasiswa dalam lingkungan pembelajaran.

Kata kunci: Communication Accommodation Theory, akomodasi tuturan, *convergence*, *divergence*, *maintenance*, interaksi dosen–mahasiswa, kelas ELT