ABSTRAK

Habsa Binti Idris. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match pada Siswa Kelas VIII MTS Aisyiyah Sungguminasa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ilhamsyah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah model pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* efektif digunakan pada kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa. Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII.A MTS Aisyiyah Sungguminasa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa lebih dari atau sama dengan nilai KKM 75 (2), Ketuntasan klasikal lebih dari atau sama dengan 75% (3) Gain atau peningkatan hasil belajar minimal dalam kategori sedang. Hasil deskriptif menunjukkan bahwa (1) rata-rata nilai keterlaksanaan pembelajaran mencapai 3,84 termasuk kategori terlaksana dengan sangat baik (2)skor rata-rata *posttest* 78,74 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 25,06 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 5,98 dan *posttest* 5,25. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa bahwa pada *posttest* ada 27 siswa atau 87 % telah mencapai ketuntasan individual dan terdapat 4 atau 13% siswa tidak mencapai ketuntasan individual. Dalam hal ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,71 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 79% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (4) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90%.Dengan demikian model Koopratif Tipe *Make A Match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII MTS Aisyiyah Sungguminasa.

Kata Kunci: *Kooperatif Tipe Make A Match ,Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Siswa, Respon Siswa*

ABSTRACT

Habsa Binti Idris. 2020. The Effectiveness of Mathematics Learning through the Implementation of the Make A Match Type Cooperative Model in Class VIII MTS students Aisyiyah Sungguminasa. Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty. of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor I Baharullah and Supervisor II Ilhamsyah.

The main problem in this research is the Make A Match type Cooperative learning model which is effectively used in class VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa. Objectives This study aims to study the learning of Make a Match in grade VIII students at MTs Aisyiyah Sungguminasa.

This type of research is a pre-experimental research involving one class as a class. This study refers to the effectiveness criteria of learning, namely: (1) Learning outcomes (2) student activities in participating in learning and (3) student responses to the learning process. The research design used was The One Group Pretest Posttest. The sample of the experiment was grade VIII.A MTS student Aisyiyah Sungguminasa. The instruments in this study were learning achievement tests, student activity observation sheets and student response questionnaires, and learning achievement sheets. The results showed that: (1) Student mathematics learning outcomes are more than or equal to the KKM value of 75 (2), Classical completeness is more than or equal to 75% (3) Minimum gain or increase in learning outcomes in the medium category. Descriptive results show that (1) the average value of learning accomplishment reached 3.84 including the category of very well implemented (2) the average score of 78.74 posttest is greater than the average score of pretest 25.06 with a standard deviation of each - each pretest 5.98 and posttest 5.25. From these results it was found that in the posttest there were 27 students or 87% had achieved individual completeness and there were 4 or 13% of students not achieved individual completeness. In this case the classical completeness has been achieved. In addition, an increase in learning outcomes where the average value of the normalized gain is 0.71 and generally in the high category. (3) The average percentage of student activity frequency is 79%, student activity reaches active criteria and (4) student response shows positive where the average percentage is 90%. Thus the Make A Match Type Cooptive model is effectively applied in mathematics learning in MTS class VIII student Aisyiyah Sungguminasa.

Keywords: Cooperative Type Make A Match, Student Learning Outcomes, Student Activities, Student Responses