ABSTRAK

Hadmawati, 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Monera Siswa Kelas X SMAN 9 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Rahmatia Thahir.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada konsep monera siswa kelas X SMAN 9 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada konsep monera siswa kelas X SMAN 9 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu *(quasi eksperimental)* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X MIA SMAN 9 Makassar, sedangkan sampelnya yaitu kelas X MIA 5 dan X MIA 2. Penelitian ini dilakukan pada kelas eksperimen dengan diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *snowbll throwing* dan kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Data yang digunakan adalah hasil belajar siswa yang diperoleh dari *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis hipotesis menggunakan Anacova, dimana diperoleh nilai sgnifikansi hasil belajar yaitu 0,027 dimana lebih kecil dari nilai α 0,05 sehingga hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar pada konsep monera siswa kelas X SMAN 9 Makassar.

Kata Kunci : *Snowball Throwing, Hasil Belajar*