

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran karang taruna aju loloe, kendala yang di hadapi karang taruna aju loloe dalam proses pengembangan literasi membaca, serta manfaat apa yang di rasakan oleh masyarakat dengan adanya literasi membaca. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif naratif di karenakan penelitian ini bersifat menggambarkan, menguraikan suatu hal dengan apa adanya. Maksudnya adalah data yang di kumpulkan berupa kata-kata atau penalaran, gambar dan bukan angka-angka. Pengumpulan data di lakukan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa karang taruna aju loloe memiliki peran dalam proses pengembangan literasi membaca bagi masyarakat di Desa Pao Kecamatan Malangke Barat. Kegiatan pengembangan literasi membaca mendapatkan respon yang baik dari masyarakat dalam kegiatan literasi membaca ini karang taruna aju loloe melakukan berbagi macam inovasi untuk meningkatkan minat baca masyarakat desa Pao dengan cara melapak buku mereka di tempat-tempat yang strategis, mengadakan flash buku, dan selalu melakukan sosialisasi di lingkungan masyarakat Desa Pao.

Kata kunci: literasi membaca, kualitatif, pengembangan masyarakat, karang taruna.



Abstract

This study aims to see the role of the youth group *Aju loloe* in the process of developing reading literacy, as well as what benefits the community feels with reading literacy. This research is a descriptive qualitative narrative research because this research is describing, describing, something as it is. The point is the data collected in the form of words or reasoning, pictures and numbers. Data collection is done by observing, interviewing, and documenting. The results of the study indicate that the youth group *Aju loloe* has a role in the process of developing reading literacy for the community in Pao Village, west Malangke district. Reading literacy development activities get a good response from the community in this reading literacy activity, the *Aju loloe* youth organization carries out various kinds of innovations to increase reading interest in the Pao village community by reading their books in strategic places, holding book reviews, and always conducting socialization in the Pao village community.

Keywords: reading literacy, qualitative, community development, youth organization.

