ABSTRAK

Alfiyyah Alifah Ahmad, 2026. *Penerapan Media Digital Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III MI Muhammadiyah Pannampu.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nadrah dan A. Muafiah Nur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar peserta didik selama penerapan media digital berbasis video animasi, mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan media digital berbasis video animasi, serta mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas III MI Muhammadiyah Pannampu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III MI Muhammadiyah Pannampu yang berjumlah 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar peserta didik selama penerapan media digital berbasis video animasi berada pada kategori sangat aktif dengan persentase sebesar 97,5%. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 65,38 meningkat menjadi 89,58 pada *posttest*, dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 100%. Adapun hasil uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,7037 yang berada pada kategori tinggi, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Media Pembelajaran Digital, Video Animasi