

ABSTRAK

Nurjannah, 2018. *Efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan SAVI (somatis, auditory, visual, dan intelektual).* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Prof. Dr. H. Suradi Tahmir, MS dan Haerul Syam, S.Pd. , M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan SAVI (somatis, auditory, visual dan intelektual). Pada siswa Kelas VIII MTsN tahun ajaran 2018/2019, jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian yang digunakan adalah “*One Group Pretest-Posttest Design*”. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) hasil belajar dengan pendekatan SAVI berada dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 95,8 dari skor ideal 100 dan standar deviasi 4,958, (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah kriteria efektif yaitu 94,8% berada pada kategori aktif, (3) respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan SAVI sebesar 88,76% berada pada kategori positif, .Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan SAVI efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa Kelas VIII MTsN.

Kata Kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, Pendekatan SAVI