ABSTRAK

MUTI'A M. *Persepsi dan Tantangan Siswa dalam Menggunakan YouTube untuk Belajar Berbicara Bahasa Inggris Secara Otonom.* (Dibimbing oleh Bahrun Amin dan Syamsiarna Nappu).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan tantangan siswa dalam menggunakan YouTube untuk belajar berbicara bahasa Inggris secara mandiri.

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif yang berfokus pada persepsi siswa dalam menggunakan YouTube untuk mempelajari komponen berbicara bahasa Inggris dan tantangan apa yang dihadapi siswa dalam menggunakan YouTube untuk belajar berbicara bahasa Inggris secara mandiri. Penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka untuk mengumpulkan data tentang siswa dalam menggunakan YouTube untuk mempelajari komponen berbahasa Inggris secara mandiri dan juga tantangan yang dihadapi siswa.

Temuan menunjukkan bahwa penggunaan YouTube membantu siswa untuk belajar secara mandiri tentang komponen berbahasa Inggris yaitu, pengucapan, kosa kata, dan tata bahasa, tetapi tidak membantu kelancaran.

Studi ini menyimpulkan bahwa siswa memiliki persepsi positif dalam menggunakan YouTube untuk mempelajari komponen berbicara bahasa Inggris secara mandiri, kecuali dalam pembelajaran kelancaran. Tantangan yang dihadapi oleh siswa adalah kosa kata yang digunakan oleh pembuat konten, aksen dan kelancaran yang dimiliki oleh pembuat konten, sistem komunikasi satu arah, iklan di tengah video, fitur teks atau subtitle, pemilihan materi untuk dipelajari, gangguan dari luar, dan bahan yang tidak berkelanjutan. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru/dosen dalam membuat materi berbicara yang dibutuhkan oleh siswa khususnya yang memiliki gaya belajar mandiri.

Kata kunci: *persepsi mahasiswa, YouTube, komponen berbicara Bahasa Inggris, tantangan.*