

ABSTRAK

Nurul Amaliah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Quantum Learning dengan pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII.B SMP Negeri 1 Eremerasa Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Quantum Learning* dengan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII.B SMP Negeri 1 Eremerasa kabupaten Bantaeng tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII.B SMP Negeri 1 Eremerasa kabupaten Bantaeng. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 81,33 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 17,00 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 3,82 dan *posttest* 6,89. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* 0 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 24 siswa atau 100% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Quantum Learning* dengan pendekatan kontekstual dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 86% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 93%. Dengan demikian metode *Quantum Learning* dengan pendekatan kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.B SMP Negeri 1 Eremerasa.

Kata Kunci: *Quantum learning dan kontekstual*