

ABSTRAK

Salnia Ramadani. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Suradi Tahmir sebagai Pembimbing I dan Ernawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *make a match* pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIIB sebanyak 18 orang siswa. Sampel tersebut dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan memilih sampel secara acak. Pemilihan secara acak dilakukan setelah dibuat kerangka sampel dengan kelas sebagai unit sampel yang terdiri dari dua kelas. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta lembar angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *make a match* adalah 74,17 dengan standar deviasi 14,98 dari skor ideal yaitu 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 14 siswa (77,78%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti pula bahwa ketuntasan secara kriteria ketuntasan klasikal yaitu 75% telah tercapai (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *make a match* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,45 dan umumnya berada pada kategori sedang (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa telah berada pada kriteria efektif yakni 76,39% dari 7 indikator penilaian aktivitas siswa. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap model kooperatif tipe *make a match* yaitu dilihat dari hasil rata-rata siswa menjawab “ya” sebesar 93,65% (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *make a match* mencapai rata-rata 3,80 dari skor ideal 4,00 dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *make a match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Makassar.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif, *Make A Match*, hasil belajar, aktivitas siswa, respons siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran.