ABSTRAK

Muh. Dzul Ikram. 2026. *Penerapan Strategi Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas IV SDN 2 Malino.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syekh Adiwijaya Latief dan Pembimbing II Akbar Avicenna.Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas IV SDN 2 Malino. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi melalui penerapan strategi pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) pada siswa kelas IV SDN 2 Malino.Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Malino yang berjumlah 17 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan menulis teks deskripsi dan observasi aktivitas siswa serta guru selama proses pembelajaran.Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi Think-Talk-Write (TTW) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa. Pada Siklus I, nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 58,82 dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 5 orang atau 29,41%, sedangkan 12 orang atau 70,59% belum mencapai ketuntasan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai. Setelah dilakukan perbaikan pada Siklus II, kemampuan menulis teks deskripsi siswa mengalami peningkatan, dengan nilai rata-rata sebesar 79,71. Siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 15 orang atau 88%, sedangkan siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 2 orang atau 12%. Dengan demikian, ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai karena telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu 75%.Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Think-Talk-Write (TTW) dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas IV SDN 2 Malino.Kata Kunci: Think-Talk-Write (TTW), kemampuan menulis, teks deskripsi.