## Abstrak

SITI SALWA ZUHRIYYAH HUSAINI, 2026 Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital Berbantu Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SD Negeri Centre Mangalli Kabupaten Gowa, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Tasrif Akib, dan Muhammad Saeful

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis digital berbantuan Canva terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Centre Mangalli Kabupaten Gowa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh guru, sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik dan kurang efektif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain pre-experimental, yaitu one group pretest-posttest design. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa kelas II. Teknik pengumpulan data tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji normalitas serta uji independent sample t-test melalui bantuan aplikasi SPSS

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan memabaca permulaan siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media pembelajaran berbasis digital berbantuan Canva. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 78,33 dan meningkat pada posttest menjadi 87,33. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2- tailed) sebesar 0.000 < 0,05, sehingga hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (HO) ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis digital berbantuan Canva terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.



**Kata Kunci: Media pembelajaran digital, Canva, membaca permulaan, hasil belajar siswa**