

ABSTRAK

Putri Ayu Astuti D. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Arungkeke*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Arungkeke tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.1 sebanyak 26 orang siswa yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* adalah 85,92 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 12,19. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa (88,46%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata presentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 83,17%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* positif yaitu 90%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas VIII SMPN 1 Arungkeke.

Kata Kunci: Efektifitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)