

## ABSTRAK

**Taufiq, 2018.** Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ibu Hastuty Musa sebagai Pembimbing I dan Bapak Ilhamuddin sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa yang masih monoton dalam pembelajaran serta respons siswa terhadap pembelajaran matematika yang masih kurang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang banyak mendasari perkembangan ilmu pengetahuan lain. Pada pembelajaran matematika, siswa diharapkan mampu mencari serta menemukan sendiri jawaban dari permasalahan yang diberikan. Maka dari itu dalam pembelajaran matematika, siswa dituntut untuk lebih aktif dan kreatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pretest – Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah Tes Hasil Belajar (THB) untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa, lembar observasi aktivitas siswa dan guru sebagai pengamatan selama proses pembelajaran dan angket respons siswa yang diberikan setelah pembelajaran untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar matematika setelah penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 79,80 yakni dari 20 siswa, 17 (85%) diantaranya berada pada kategori tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa persentase siswa yang tuntas secara klasikal telah tercapai dan peningkatan hasil belajar berada pada kategori sedang dengan nilai gain 0,63. Analisis deskriptif tersebut diperkuat dengan analisis inferensial yang diperoleh dimana nilai  $p < \alpha$  dan  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  untuk taraf signifikansi 5% (0,05) pada data yang berdistribusi normal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) efektif diterapkan pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), SMA Muhammadiyah Sungguminasa.