ABSTRAK

Nurul Mutmainnah. 2026. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN BONTORAMBA.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Muzaini dan pembimbing II Rezki Ramdani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika, yang dilihat dari kesulitan mereka dalam memahami materi yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V UPT SDN BONTORAMBA. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest.* Prosedur penelitian ini meliputi tahap awal, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPT SDN BONTORAMBA Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 33 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa. Rata-rata skor hasil belajar matematik siswa meningkat dari 34,91 (kategori sangat rendah) pada *pretest* menjadi 1,69 (kategori baik) pada *posttest*, dengan nilai signifikansi yang menunjukkan perbedaan yang signifikan (0,00). Selain itu, analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,000, yang tergolong dalam kategori sedang. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V UPT SDN BONTORAMBA.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Matematika.