

ABSTRAK

Rezky Agustina, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Hastuty Musa dan pembimbing II Ibu Nursakiah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pretest – Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA yaitu sebanyak 19 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari (1) Ketuntasan hasil belajar siswa, (2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, (3) Kemampuan guru dalam mengolah pembelajaran, dan (4) Respon positif siswa terhadap pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berada pada kategori sedang dan kategori tinggi. (2) Peningkatan hasil belajar siswa (gain ternormalisasi) berada pada kategori tinggi dengan nilai. (3) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran berada pada kategori baik (4) Respons siswa yang terhadap proses pembelajaran berada pada kategori positif dengan banyaknya siswa yang memberikan respons positif.

Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa.

Kata Kunci : Kooperatif, *Team Assisted Individualization* (TAI)