ABSTRACT

Hajratul Annah K, 2019. The Analyzing Phonological Deviation of the English Students in Pronouncing English Words on the First Semester English Education Department at Makassar Muhammadiyah of University (A Descriptive-qualitative Research). Under the Thesis of English Education Department the Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah of University, supervised by Nunung Anugrawati and Firman.

The objective of this research was to find out the phonological deviation occurred and factors that cause deviation in pronouncing English words consisting of dental ([θ] and [ð]) and palato alveolar [ʒ] sounds.

This research used descriptive qualitative method and applied random sampling technique. Respondents consisted of 24 students of the First of Semester English Education Department at Makassar Muhammadiyah University. The data were collected by using audio recorder and interview.

The findings showed that the students made phonological errors in all of the pronunciation of the three English consonantal sounds being observed in this study. Additionally, the phonological errors could be found in all three positions of occurrences. The students made twelve deviations in all. The twelve found of deviation included the replacement of [θ] with [t], [d], [th], [s], and the deletion of [θ], the replacement of [ð] with [d], [t], and the replacement of [ʒ] with [s], [z], [j], [g], [ʃ], and [dʒ].

There are 3 Factors that cause the deviation . It was found that there were 60% students do not know the phonetic symbol of the words because they just learned it. Around a quarter numbers of students (25%) less practice so stiff in pronouncing English words. The last, 10% students answered that the pronunciation of the words is not difficult or not easy.

Keywords: Phonological deviation, Dental and Palato Alveolar.

ABSTRAK

Hajratul Annah K, 2019. Menganalisis Penyimpangan Fonologis Siswa Bahasa Inggris dalam Melafalkan Kata-Kata Bahasa Inggris pada Semester Pertama Departemen Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar (A Deskriptif-kualitatif Research). Di bawah Tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar, diawasi oleh Nunung Anugrawati dan Firman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyimpangan fonologis yang terjadi dan faktor-faktor yang menyebabkan penyimpangan dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris yang terdiri dari suara gigi ([θ] dan [ð]) dan palato alveolar [ʒ].

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik random sampling. Responden terdiri dari 24 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Semester Pertama di Universitas Muhammadiyah Makassar. Data dikumpulkan dengan menggunakan perekam audio dan wawancara.

Temuan menunjukkan bahwa siswa membuat kesalahan fonologis dalam semua pengucapan tiga bunyi konsonan bahasa Inggris yang diamati dalam penelitian ini. Selain itu, kesalahan fonologis dapat ditemukan di ketiga posisi kejadian. Para siswa membuat dua belas penyimpangan di semua. Dua belas ditemukan penyimpangan termasuk penggantian [θ] dengan [t], [d], [th], [s], dan penghapusan [θ], penggantian [ð] dengan [d], [t]], dan penggantian [ʒ] dengan [s], [z], [j], [g], [ʃ], dan [dʒ].

Ada 3 Faktor yang menyebabkan penyimpangan. Ditemukan bahwa ada 60% siswa yang tidak tahu simbol fonetis kata-kata karena mereka baru mempelajarinya. Sekitar seperempat jumlah siswa (25%) kurang berlatih sehingga kaku dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris. Yang terakhir, 10% siswa menjawab bahwa pengucapan kata-kata itu tidak sulit atau tidak mudah.

Kata kunci: Penyimpangan fonologis, Alveolar Gigi dan Palato.