ABSTRAK

HALFIA ULI. 105191102116. *Strategi Komunikasi Guru dan Orangtua dalam membina Akhlak siswa SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Samsuriadi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui akhlak siswa di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa, strategi komunikasi guru dan orangtua dalam membina akhlak siswa, dan faktor pendukung dan penghambat strategi komunikasi guru dan orangtua dalam membina akhlak siswa di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru serta orangtua siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut : 1) Akhlak siswa di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa yaitu cukup baik walaupun ada satu dua orang siswa yang jika diberitahu dan dinasehati tidak mendengar kata gurunya akan tetapi di sekolah SD Inpres Paku menerapkan, menanamkan dan membiasakan siswa selalu bersikap jujur, menghargai, disiplin waktu dan menghormati sesama dalam hal ini selalu membiasakan siswa membaca doa sebelum memulai pelajaran dan mengakhiri pelajaran serta sebelum masuk ke ruang kelas berjabat tangan dengan guru. 2) Strategi komunikasi guru dan orangtua dalam membina akhlak siswa di SD Inpres Paku yaitu memasukan muatan ajaran mengenai akhlak, pemberian contoh-contoh yang baik, memberi contoh kedisiplinan waktu, mengarahkan tingkah laku siswa yang tidak mencerminkan akhlak yang baik, mengontrol sikap dan tingkah laku siswa selama berada dalam lingkungan sekolah maupun di rumah. Dalam hal ini guru dan orangtua saling bekerjasama melalui bentuk alat komunikasi handphone dan kunjungan kerumah orangtua siswa untuk membicarakan atau mendiskusikan tingkah, perilaku dan hasil belajar siswa. 3) faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi komunikasi guru dan orangtua dalam membina akhlak siswa yaitu faktor yang menghambat kurangnya perhatian orangtua terhadap anak karena kesibukan pekerjaan orangtua diluar rumah dan terbatasnya alat komunikasi yang digunakan orangtua siswa yang dikarenakan ekonomi keluarga siswa tersebut tidak bisa memiliki handphone. Sedangkan yang mendukung yaitu guru selalu memberitahu atau menginformasikan mengenai tingkah, perilaku dan hasil belajar siswa ke orangtua melalui handphone ataupun langsung ke rumah orangtua siswa tersebut.

Kata kunci : Komunikasi Guru dan Orangtua, dan Membina Akhlak siswa