ABSTRAK

Hamdan, 10541058912. 2019. Proses Pembelajaran Kriya Lampu Hias Dari Bahan Tempurung Kelapa Melalui Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas XI SMK YP PGRI Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Drs. Ali Ahmad Muhdy,M.pd. Dan Meisar Ashari, S.pd.,M.Sn.

Tujuan penelitian ini adalah secara umum untuk mengetahui proses berkreasi karya seni kriya dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) pada Siswa Kelas XI SMK YP PGRI Makassar. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil kemampuan berkreasi siswa dalam membuat seni kriya

Penelitian ini merupakan strategi belajar mengajar yang bertujuan untuk menumbuhkan semangat dan memotivasi belajar siswa dan mengembangkan kreativitas belajar siswa dalam berkarya seni kriya dan dapat mendorong siswa belajar secara sistmatis. Penelitian ini dilakukan di SMK YP PGRI Makassar kelas XI dalam proses pembuatan seni kriya lampu hias menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Dengan menggunakan teknik analis data deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa siswa berkreasi dalam pembuatan seni kriya dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) pada siswa kelas XI SMK YP PGRI Makassar dalam membuat seni kriya lampu hias sudah lumayan baik dari 27 siswa terbagi menjadi 3 kelompok dan 2 kelompok mendapatkan kategori baik sedangkan 1 kelompok masuk dalam kategori sangat baik, mulai dari cara mendesain, pembentukan lampu hias, sampai pada proses penyelesaian. Dan itu menunjukkan bahwa mereka sangat termotifasi dalam membuat seni kriya lampu hias.