

## ABSTRAK

**MUHAMMAD ILHAM M, 2018.** *Efektivitas Pembelajaran matematika melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Nursakiah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, tes tertulis, dan penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran adalah 3,77% dengan kategori sangat baik (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria sangat baik, yaitu 89,46% (3) dari hasil belajar siswa menunjukkan bahwa 25 siswa (92,59%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa ketuntasan belajar matematika siswa setelah pembelajaran melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* telah memenuhi kriteria tuntas atau  $H_1$  diterima dengan nilai  $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 0,87 > 0,45$  (4) Terjadi peningkatan hasil belajar hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,76 dan umumnya berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dengan sebelumnya melakukan *normalized gain* pada data *pretest* dan *posttest* telah diperoleh nilai  $p = 0,000 < 0,05 = \alpha$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto dimana nilai gainnya  $\geq 0,30$ . (5) angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* positif yaitu 92,13%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.

**Kata Kunci:** Pra-Eksperimen, efektivitas, *Contextual Teaching and Learning (CTL)*