ABSTRAK

Hamzah. 2019. *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Akram.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan media animasi pembelajaran degan tidak menggunakan media animasi pembelajaran di kelas VIII SMPN 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa yang diajar menggunakan media animasi pembelajaran degan tidak menggunakan media animasi pembelajaran di kelas VIII SMPN 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif statistik, dengan jumlah populasi 70 siswa dan yang menjadi sampel adalah kelas VIII B dengan jumlah 23 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh data hasil observasi aktivitas belajar siswa kelas VIII B di SMPN 3 Bontoramba Kabupaten Jeneponto tergolong dalam kategori cukup baik dengan persentase 85,5%. Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis deskripsi yaitu menggunakan metode konvensional sebelum mendapatkan perlakuan menggunakan media pembelajaran animasi rata-rata nilai siswa 60,48, dan setelah menggunakan media pembelajaran animasi nilai rata-rata 91,48. Dan berdasarkan Hipotesis yang diuji dengan hasil analisis uji-t menunjukan bahwa nilai signifikan dari uji hipotesis sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan yaitu sig = 0,000. Nilai Sig yaitu 0,000 < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya ada perbedaan pada hasil motivasi sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar dan Media Pembelajar Animasi