ABSRTAK

Hardianti Karim, 2020. *"Efektivitas Penggunaan Media Audio terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siawa Kelas IV Sd Inpres Gontang Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Ummu Khaltsum.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah penggunanaan media audio efektif terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Inpres Gontang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Media Audio terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas IV Sd Inpres Gontang Kota Makassar. Jenis penelitian ini merupakan eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *Quasi Eksperimen* dengan tipe *nonequivalent control grup design* yaitu pada desain ini terdapat pretest sebelum diberi perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Gontang Kota Makassar yang berjumlah 40 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yaitu populasi sekaligus menjadi sampel sebanyak 40 orang dari laki-laki 17 orang dan perempuan 23 orang. Data dikumpulkan melalui tes. Hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 dilakukan dengan menggunakan uji-t. Hasil uji-t pada skor *posttest* antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen menghasilkan t_{hitung} sebesar 7,371 dengan df 38. Nilai t_{hitung} dalam penghitungan tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} pada signifikansi 5% (7,371 > 2,024).

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh efektiftivitas penggunaan media audio terhadap keterampilan menyimak dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas IV SD Inpres Gontang Kota Makassar.

Kata Kunci : Media Audio, Menyimak Dongeng