ABSTRACT

Hardianti, 2020. Islamic Students' Perception on English Learning at Islamic Religion Faculty of Unismuh Makassar. A thesis of English Education Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar (supervised by H. M. Arief Paturusi and Eka Prabawati Rum)

This research is aimed to describe the perception of Islamic students towards English learning process in the Islamic religion faculty of Unismuh Makassar. The method of this research is used descriptive qualitative method. The subject in this research consist randomly selected from three classes of the third semester students majoring in Islamic religion education based on random sampling technique. The researcher used questionnaire as the instrument.

Based on research finding, the students in Islamic Majors involved as respondents gave a positive response to the assumption that learning English is important. This is proving that students with Islamic majors at Unismuh Makassar consider learning English as necessary but it is not sufficiently facilitated properly by the learning process that has taken place. To overcome this, there are some inputs given by students, namely improving the quality of lecturers both in content and pedagogy, providing adequate communication space, as well as adjusting learning material to student scientific needs (ESP)

Keywords : Students' Perception, Islamic Majors, English Learning.

ABSTRAK

Hardianti, 2020. Persepsi mahasiswa Islam terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris di Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh H. M. Arief Paturusi dan Rum Eka Prabawati)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Islam terhadap proses pembelajaran bahasa Inggris di fakultas agama Islam Unismuh Makassar. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari tiga kelas yang dipilih secara acak dari mahasiswa semester tiga jurusan pendidikan agama Islam berdasarkan teknik *random sampling*. Peneliti menggunakan kuesioner sebagai instrumen.

Berdasarkan temuan penelitian, para mahasiswa di Jurusan Islam yang terlibat sebagai responden memberikan tanggapan positif terhadap asumsi bahwa belajar bahasa Inggris itu penting. Ini membuktikan bahwa mahasiswa dengan jurusan Islam di Unismuh Makassar menganggap belajar bahasa Inggris itu perlu tetapi tidak cukup difasilitasi dengan baik oleh proses pembelajaran yang terjadi. Untuk mengatasi hal ini, ada beberapa masukan yang diberikan oleh mahasiswa, yaitu meningkatkan kualitas dosen baik dalam konten dan pedagogi, menyediakan ruang komunikasi yang memadai, serta menyesuaikan bahan belajar dengan kebutuhan ilmiah mahasiswa (ESP)

***Kata kunci*: Persepsi mahasiswa, Jurusan keislaman, Pembelajaran Bahasa Inggris.**