ABSTRAK

Hardianti, 2021. *Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika di SMK Negeri 1 Bantaeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Ana Dhiqfaini Sultan.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana hasil analisis keterampilan kolaborasi peserta didik SMK Negeri 1 Bantaeng pada mata pelajaran Fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran fisika di SMK Negeri 1 Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto* dengan desain penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bantaeng yang berjumlah 36 peserta didik. Penelitian ini menggunakan instrumen angket keterampilan kolaborasi peserta didik dengan jumlah poin pernyataan sebanyak 50 poin yang terdiri dari lima indikator keterampilan kolaborasi.

Hasil penelitian yang dilakukan diperoleh keterampilan kolaborasi peserta didik yang dihitung per-indikator berada pada kategori sedang dengan persentase 80 % untuk indikator berkontribusi secara aktif, 75 % untuk indikator bekerja secara produktif, 81 % untuk indikator bertanggung jawab, 67 % untuk indikator menunjukkan fleksibilitas, dan 69 % untuk indikator menghargai orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan kolaborasi peserta didik pada masing-masing indikator berada pada kategori sedang, sehingga membutuhkan perbaikan mutu pembelajaran dan pola interaksi belajar peserta didik dengan menelaah kembali skill peserta didik dengan mengadopsi pembelajaran Abad 21 seperti yang terangkum dalam pembelajaran kurikulum 2013.

Kata kunci : Indikator keterampilan kolaborasi, Keterampilan kolaborasi peserta didik, Pembelajaran Abad 21.